6-9-årige i fritidsordninger
- Hvem er med og hvem er ikke med?

FOA

November 2022

BUREAU 2000 ANALYSER JOURNALISTIK

6-9-årige i fritidsordninger – hvem er med og hvem er ikke med

Undersøgelsen er udført af seniorkonsulent Niels Glavind, seniorkonsulent Susanne Pade og konsulent Pernille Pade Glavind, Bureau 2000. Undersøgelsen er udført for FOA.

Henvendelser:

FOA – Pædagogisk sektor

Staunings Plads 1-3

1790 København V

Tlf.: 46 97 26 26

Henvendelser vedr. undersøgelsens tekniske indhold til:

Bureau 2000 – Analyse og forskning

Skråplanet 29

3500 Værløse

Tlf.: 44 66 22 64.
www.bureau2000.dk

Copyright: Bureau 2000

ISBN: 978-87-94288-00-2

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse 3
1. Hovedresultater 5
1.1. Indledning 5
1.2. Hovedresultater 5
2. Fritidstilbud for de 6-9-årige. Hovedtal 8
2.1. Hovedtal for indskrevne i fritidstilbud 8
2.2. Økonomiske rammer 13
3. Hvad har betydning for, om børn er indskrevet i fritidstilbud 17
3.1. Indkomst og familieforhold 17
3.2. Familie, uddannelse og bolig 22
3.3. Uddannelse 24
3.4. Børn med specialundervisning 24
3.5. Underretning/børnesag 28
3.6. Etnicitet 31
3.7. Udsatte boligområder 35
4. Tendenser de seneste år 39
5. Metode 41
Bilag 42

+

1. Hovedresultater

1.1. Indledning

Bureau 2000 – Analyse og forskning har for FOA undersøgt, hvilke børn der er indskrevet i fritidsordning, når vi ser på indkomst, takster, familieforhold, uddannelse, bolig, etnicitet, evt. specialundervisning eller andre tegn på behov for særlig indsats og støtte. Analyserne er gennemført på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistiks forskerordning. Denne rapport viser resultaterne for børn i alderen 6-9 år.

Der kan i registerdata alene ses, om barnet er indskrevet i fritidstilbud og ikke fremmødedata om og i hvilket omfang barnet benytter fritidsordningen.

Da der ikke foreligger tilgængelige registerdata på faktorer som kvaliteten i det enkelte fritidstilbud, afstanden mellem hjem, skole og fritidstilbud eller muligheden for andre fritidsaktiviteter som fx idrætsforeninger, indgår disse faktorer ikke i analysen af, hvad der har betydning for, om børn er indskrevet i fritidsordninger eller ej.

Ved fritidsordning forstås i denne sammenhæng en skolefritidsordning eller et fritidshjem.

Dette notat viser resultaterne for børn i alderen 6-9 år. Der er gennemført en tilsvarende analyse for børn 10-13 år, denne er afrapporteret i en særskilt rapport.

1.2. Hovedresultater

- I 2021 var 85 pct. af de 6-9-årige børn indskrevet i fritidsordning. Andelen er størst blandt de 6-årige (93 pct.) og lavest blandt de 9-årige (71 pct.), det viser tabel 3. At andelen falder med alderen, skyldes sandsynligvis forhold som øget selvhjulpenhed og interesse i andre fritidsinteresser som fx sport.

- Andelen af 6-9-årige børn der er indskrevet i fritidsordninger har været relativt stabil siden 2007 med undtagelse af et fald i 2014, som formentlig kan relateres til folkeskolereformen, der forlængede skoledagen og derved forkortede åbningstiden i fritidsordninger. Se figur 2.

- Børn på privatskoler har en højere deltagelse i fritidsordninger (88 pct.) end børn i folkeskolen (85 pct.). Privatskoleeleverne er også ældre, når de forlader fritidsordningerne. Blandt de 8-årige børn i privatskoler er 91 pct. indskrevet i fritidstilbud, for 8-årige børn i folkeskolen er den tilsvarende andel 85 pct. For de 9-årige ses dog igen forskel mellem folkeskole- og privatskoleelever. Det viser tabel 3.

- Der er betydelig forskel mellem kommunerne på, hvornår børnene forlader fritidsordningerne. Blandt de 27 kommuner, der havde mere end 2.000 6-9-årige folkeskoleelever indskrevet i fritidstilbud i 2021, ses kommuner, hvor over 90 pct. af de 9-årige er indskrevet i fritidstilbud, mens det i andre kommuner kun er omkring 50 pct. af de 9-årige, der er indskrevet. Det viser tabel 4.

- Forældrebetalingsandelen udgjorde i 2022 i gennemsnit 63 pct. af driftsudgifterne til *skolefritidsordninger*. Det viser figur 3. For fritidshjem er der et loft over forældreandelen på 30 pct. af bruttodriftsudgifterne, de indgår ikke i ovenstående analyse.

- I 2022 var den gennemsnitlige forældrebetaling for en plads i skolefritidsordning 1.674 kr. omregnet til 12 måneder. Hvis forældreandelen havde været den samme som i 2007 (40 pct.), ville den gennemsnitlige forældrebetaling i 2022 havde været 1.322 kr. månedligt. Og hvis der var samme loft på forældrebetalingen i skolefritidsordninger som på fritidshjem (30 pct.), ville forældrebetalingen i gennemsnit have været 987 kr. månedligt i 2022.

- Andre søskende i husstanden i dagtilbud eller fritidsordning ser ud til at spille en væsentlig rolle for, om 6-9-årige er indskrevet i fritidstilbud. Denne søskendeeffekt er formentlig relateret til muligheden for søskendetilskud, der halverer forældrebetalingen for den/de billigste pladser for forældre, der har mere end et barn i dagtilbud/fritidsordning.
  I 2020 havde ca. halvdelen af de 6-9-årige folkeskoleelever andre søskende i dagtilbud/fritidsordning. Blandt dem var 96 pct. indskrevet i fritidsordninger. For gruppen 6-9-årige folkeskoleelever uden søskende i dagtilbud/fritidsordning var andelen væsentlig lavere 69 pct. Forskellen mellem grupperne ses for alle aldre, men særligt for de 8-9-årige. Det viser tabel 7.

- Forældrenes indkomst ser ikke ud til at have en væsentlig indflydelse på, om børnene er indskrevet i fritidstilbud eller ej. Det viser figur 4. Det skal ses i sammenhæng med reglerne om økonomisk fripladstilskud, der kompenserer forældre med lav indkomst.

- Selvom forældrenes indkomst ikke spiller en væsentlig rolle, så viser Bureau 2000's analyse, at jo højere takst i skolefritidsordninger[1], desto lavere er andelen af de 6-9-årige folkeskoleelever, der er indskrevet. Analysen er opdelt på børn med og uden søskende i pasningstilbud for at isolere effekten af søskendetilskud.
  Ser man fx på de 9-årige folkeskoleelever *uden* søskendetilskud og en årlig SFO-takst over 20.000 kr., er 56 pct. indskrevet i skolefritidsordninger. Hvis taksten er under 16.000 kr. om året, er den tilsvarende andel 72 pct. Det viser tabel 9. Forskellen ses også blandt de 9-årige, der kan få søskendetilskud, men for denne gruppe er forskellene mindre mellem årstakster under 16.000 kr. (88 pct.) og årstakster over 20.000 kr. (76 pct.). Det viser tabel 9.

- 6-9-årige folkeskoleelever med anden etnisk baggrund end dansk er mindre tilbøjelige til at deltage i fritidsordninger sammenlignet med børn med dansk oprindelse. Det gælder både børn med anden vestlig baggrund (9 pct-point lavere sammenlignet med børn med dansk oprindelse) og børn med

[1] Analysen af takster ser alene på skolefritidsordninger, da der her ikke er en øvre grænse for forældrebetalingsandelen.

MENAPT-oprindelse[2] (16 pct.-point lavere sammenlignet med børn med dansk oprindelse). Det viser tabel 21. Det er betydelig forskel mellem de enkelte oprindelseslande, når det gælder børnenes deltagelse i fritidsordninger, de kan ses af tabel 22.
Det skal bemærkes, at analyserne af etnicitet ikke er korrigeret for andre forhold, der kan have betydning for børnene er indskrevet i fritidstilbud. Der kan være forhold som bl.a. kommune, takstniveau, mulighed for søskende- og fripladstilskud, som kan spille ind.

- Børn henvist til specialundervisning har en lavere deltagelse i fritidsordninger (65 pct.) end børn uden henvisning til specialundervisning (86 pct.). Det viser tabel 14 og 15.

[2] MENAPT-landene er de (overvejende) muslimske lande i Mellemøsten og Nordafrika samt Pakistan og Tyrkiet. I MENAPT landegruppen indgår Syrien, Kuwait, Libyen, Saudi-Arabien, Libanon, Somalia, Irak, Qatar, Sudan, Bahrain, Djibouti, Jordan, Algeriet, Forenede Arabiske Emirater, Tunesien, Egypten, Marokko, Iran, Yemen, Mauretanien, Oman samt Afghanistan, Pakistan samt Tyrkiet

2. Fritidstilbud for de 6-9-årige. Hovedtal

2.1. Hovedtal for indskrevne i fritidstilbud

Kommunerne har mulighed for at drive fritidsordninger på forskelligt lovgrundlag, og strukturen i de enkelte ordninger er meget forskellig, ligesom det er forskelligt hvilke aldersgrupper, man arbejder med.

For de 6-9-årige børn er de vigtigste fritidsordninger:

- Kommunale skolefritidsordninger. (Folkeskolelovens § 3, stk. 7 (tidligere § 3, stk. 4)).
- Fritidsordninger ved privatskoler (Friskolelovens § 15).
- Fritidshjem og fritidshjemsgrupper i aldersintegrerede institutioner (Dagtilbudslovens § 45-64. § 60 vedrører private fritidshjem)

For de lidt større børn findes fritidsklubber og klublignende tilbud, der drives som SFO-overbygning eller i tilknytning til ungdomsskolen.

Det skal understreges, at der ud over de offentlige tilbud findes et væld af frivillige og private tilbud – fx sportsklubber og spejderorganisationer.

Tabel 1 viser, hvor mange børn og unge, kommunerne forventer i de forskellige ordninger i budgetåret 2022.

Tabel 1. Forventet antal indskrevne i fritidstilbud. 2022. Incl. børn i klubber

Type af fritidstilbud	Forventet antal indskrevne i gennemsnit i løbet af 2022
Kommunale skolefritidsordninger	199.257
Fritidsklubber efter dagtilbudsloven	45.038
Skolefritidsordninger på privatskoler	37.731
Fritidshjem	1216
Private fritidshjem og klubber	2253
Ungdomsskoleklubber	17.704

Kilde: De kommunale budgetteringsforudsætninger.

Der er ikke fundet tal for, hvor mange unge, der går i ungdomsklubber efter folkeoplysningsloven. Men efter alt at dømme er det ikke ret mange. Ifølge KL er det således kun 4 pct. af kommunerne, der har ungdomsklubber efter denne lovgivning.[3]

Tabel 2 viser udviklingen i antal indskrevne siden 2007.

[3] "Børn og unge i fritids- og klubtilbud". KL. Januar 2020.

Tabel 2. Indskrevne i fritidsordninger 2007-2021

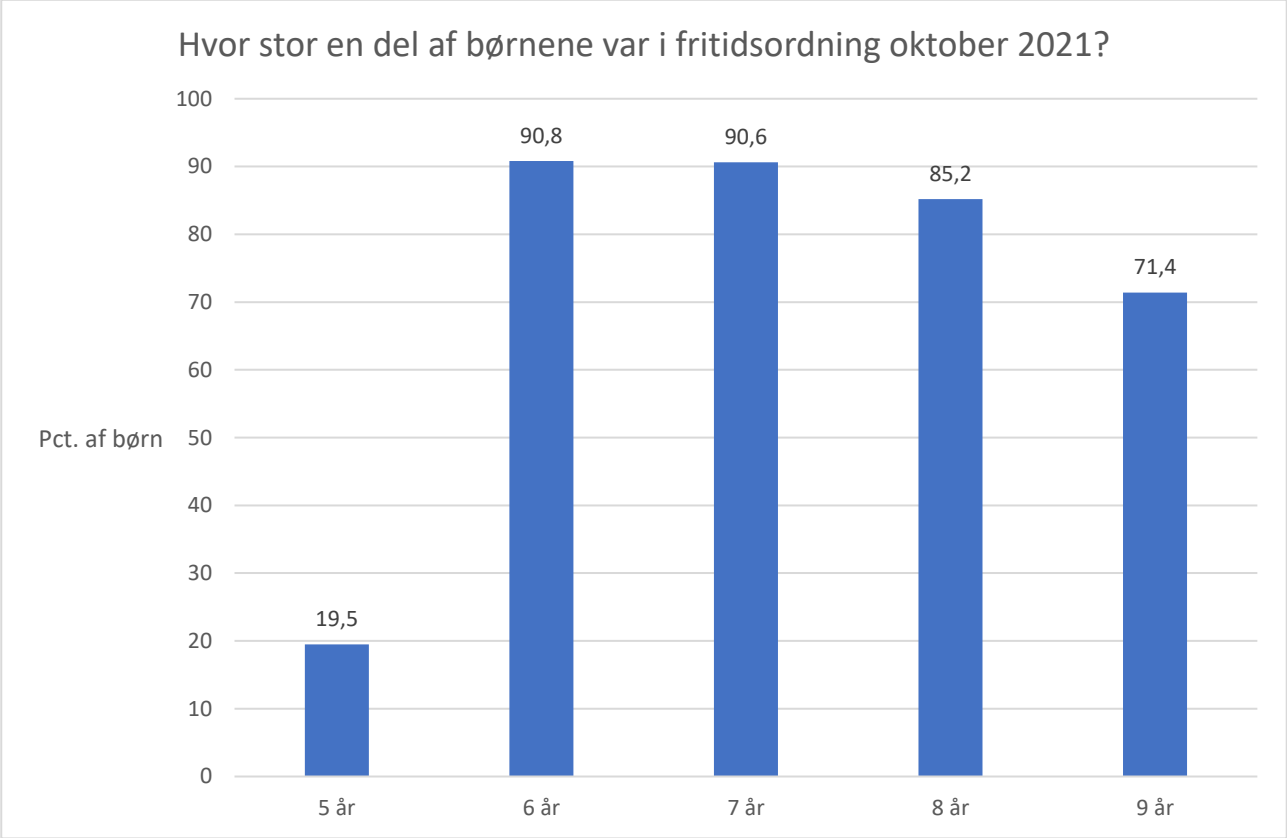
	Kommunale			Selvejende/privat		
År	SFO	Fritidshjem	Fritids- og ungdomsklub	SFO	Fritidshjem	Fritids- og ungdomsklub
2007	194.978	14.409	56.512	27.388	5.731	16.870
2008	199.084	11.896	57.074	28.708	4.936	14.584
2009	203.104	11.939	61.762	29.825	4.972	15.197
2010	204.225	12.188	60.987	30.441	5.061	15.345
2011	208.380	9.644	55.622	32.305	3.188	10.870
2012	215.798	7.699	53.990	34.186	2.299	9.286
2013	216.941	8.086	52.713	35.172	2.318	9.193
2014	204.292	5.482	48.012	36.848	1.856	8.073
2017	211.745	10.633		39.766	7.630	11.320
2018	204.300	10.557	44.913	39.332	7.134	12.124
2019	202.617	8.566	43.837	39.276	4.799	12.091
2020	198.687	1.171	43.319	38.848	1.056	12.108
2021	208.571	1.117	40.627	39.580	1.021	13.088

Kilde: Statistikbanken. Danmarks Statistik har ikke opgjort antal indskrevne i 2015 og 2016, ligesom der mangler tal for kommunale klubber i 2017. Danmarks Statistik opgør ikke antal indskrevne i ungdomsskoleklubber.

Det ses, at der i dag kun er meget få indskrevne i de traditionelle fritidshjem.

Figur 1 viser, hvor stor en del af de yngste skolebørn, der var i fritidsordning oktober 2021.

Figur 1



Kilde: Statistikbanken og egne beregninger.

Tabel 3 viser, hvor stor en andel af skolebørnene, der kommer i fritidsordning, hvis vi sammenholder benyttelsen af fritidstilbud med den type af skole, barnet går i pr. 1. oktober 2021.

Tabel 3. Andel 6-9-årige skolebørn i fritidstilbud fordelt på barnets skoletype og alder. 2021

Skoletype	6 år	7 år	8 år	9 år	6-9 år i alt	Antal skolebørn
	Pct. af børn, der er indskrevet i fritidstilbud					
Folkeskole	93,2	90,8	84,8	72,2	85,1	189.690
Privatskole	95,9	95,1	91,3	71,2	88,2	42.071
Specialskole	37,6	31,2	33,5	30,4	32,9	3008
Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	5,9	9	15,2	15,9	13,4	357
I alt	93	90,7	85,1	71,3	84,9	235.126

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik. Tabellen omfatter kun børn, der er i skole, hvorfor andelen, der er i fritidstilbud, er en smule højere end det ses af Figur 1.

Når det gælder børn, der går i specialskole eller som er i et dagbehandlingstilbud/behandlingshjem, vil skolen ofte være et heldagstilbud, så der ikke er behov for et særskilt fritidstilbud. Det kan være en af flere mulige forklaringer på den lavere andel børn indskrevet i fritidstilbud i disse typer skoler.

Analysen i det følgende vil overvejende fokusere på børn, der går i folkeskole.

Her viser tabellen, at langt de fleste 6-årige skolebørn kommer i fritidsordning. Andelen falder dog med alderen, hvilket til dels kan forklares med, at børnene efterhånden bliver mere selvhjulpne og får mulighed for at dyrke andre fritidsinteresser, fx sport.

Der er dog betydelige forskelle kommunerne imellem på, hvornår børnene forlader fritidstilbuddene. Dette fremgår af tabel 4, som omfatter kommuner med mere end 2000 folkeskoleelever.

Tabel 4. Andel 6-årige og andel 9-årige folkeskoleelever i fritidstilbud i kommuner med mindst 2000 6-9-årige folkeskoleelever 2021

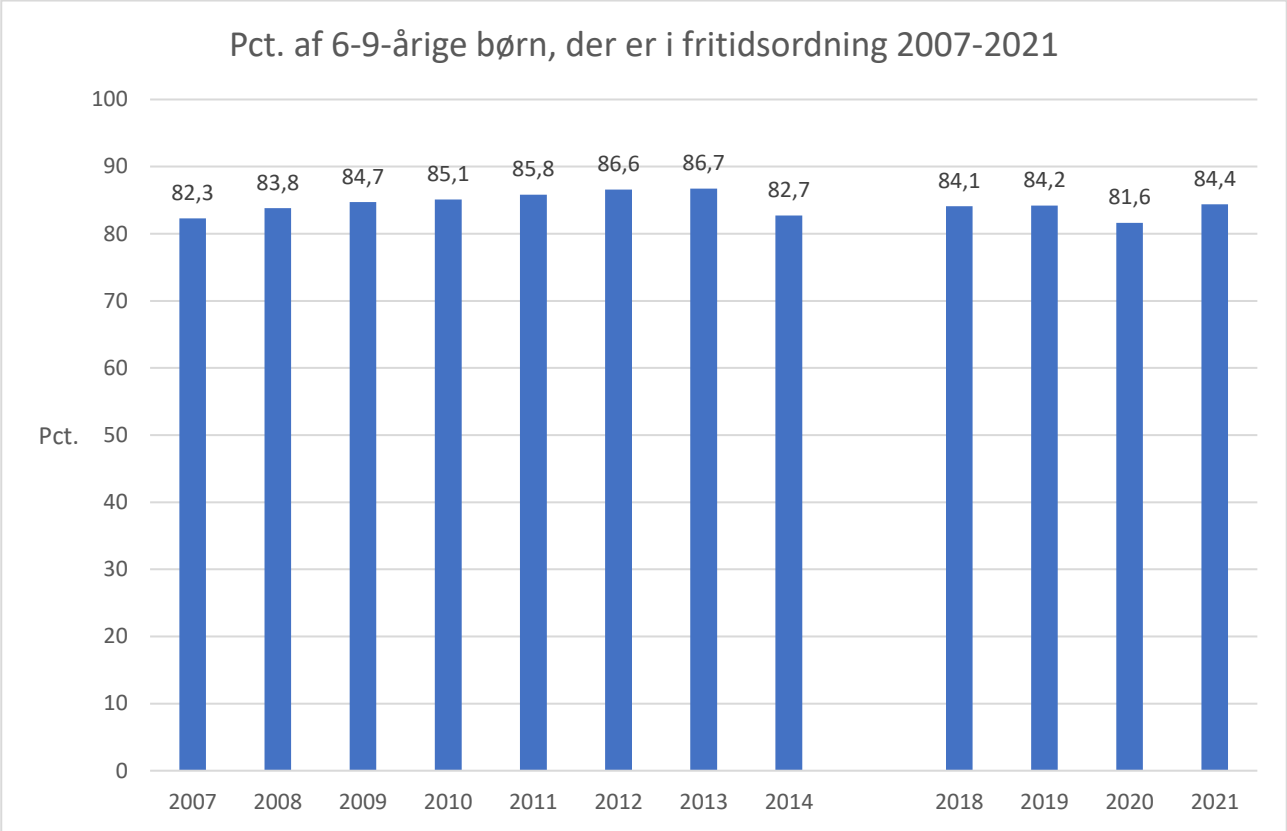
Kommune	Pct. af **6-årige** folkeskoleelever, der er indskrevet i fritidstilbud	Pct. af **9-årige** folkeskoleelever, der er indskrevet i fritidstilbud	Antal 6-9-årige folkeskoleelever i alt i kommunen
Lyngby-Taarbæk	99	98	2.275
Gentofte	98	97	2.612
Frederiksberg	98	96	2.706
Roskilde	98	95	3.296
Skanderborg	97	94	2.907
Københavns	96	93	16.146
Gladsaxe	96	92	2.534
Hvidovre	98	91	2.279
Helsingør	98	91	2.024
Rudersdal	98	89	2.319
Aalborg	97	83	6.984
Silkeborg	96	82	3.639
Slagelse	93	81	2.199
Aarhus	96	75	11.311
Greve	97	74	2.012
Viborg	90	73	3.549
Holbæk	88	70	2.079
Vejle	91	67	4.112
Odense	88	65	6.034
Herning	94	63	3.196
Esbjerg	91	62	4.132
Favrskov	96	60	2.125
Kolding	95	58	3.419
Næstved	96	57	2.732
Randers	88	55	3.108
Sønderborg	91	44	2.126
Horsens	88	41	3.547

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Det ses, at der ikke er den store forskel, når det gælder de 6-årige. Derimod er der adskillige kommuner, hvor en stor del af børnene har forladt fritidstilbuddene, når de er 9 år.

Figur 2 viser, hvordan udviklingen har været siden 2007.

Figur 2.



Kilde: Egne beregninger på grundlag af Statistikbanken. Opgjort pr. oktober. Danmarks Statistik har ikke sikre data for årene 2015-2017.

Det ses, at der skete et mindre dyk i anvendelsen af fritidstilbud i 2014 i forbindelse med folkeskolereformen. Dette må antagelig forklares med, at den længere skoledag for de mindste børn betød kortere tid i SFO'en, og at en del forældre herefter ikke fandt det nødvendigt at bruge penge på et fritidstilbud.

Efter 2014 har efterspørgslen efter fritidstilbud være rimeligt stabil – dog med et lille dyk i 2020, måske på grund af Corona.

2.2. Økonomiske rammer

I modsætning til, hvad der gælder for fritidshjem, er der ingen øvre grænse for, hvor stor en andel af driftsudgifterne, kommunerne lader forældrene betale, når det gælder skolefritidsordninger.

Tabel 5 viser udviklingen i forældrebetalingen

Tabel 5. Udviklingen i forældrebetalingen i skolefritidsordninger 2007-2022

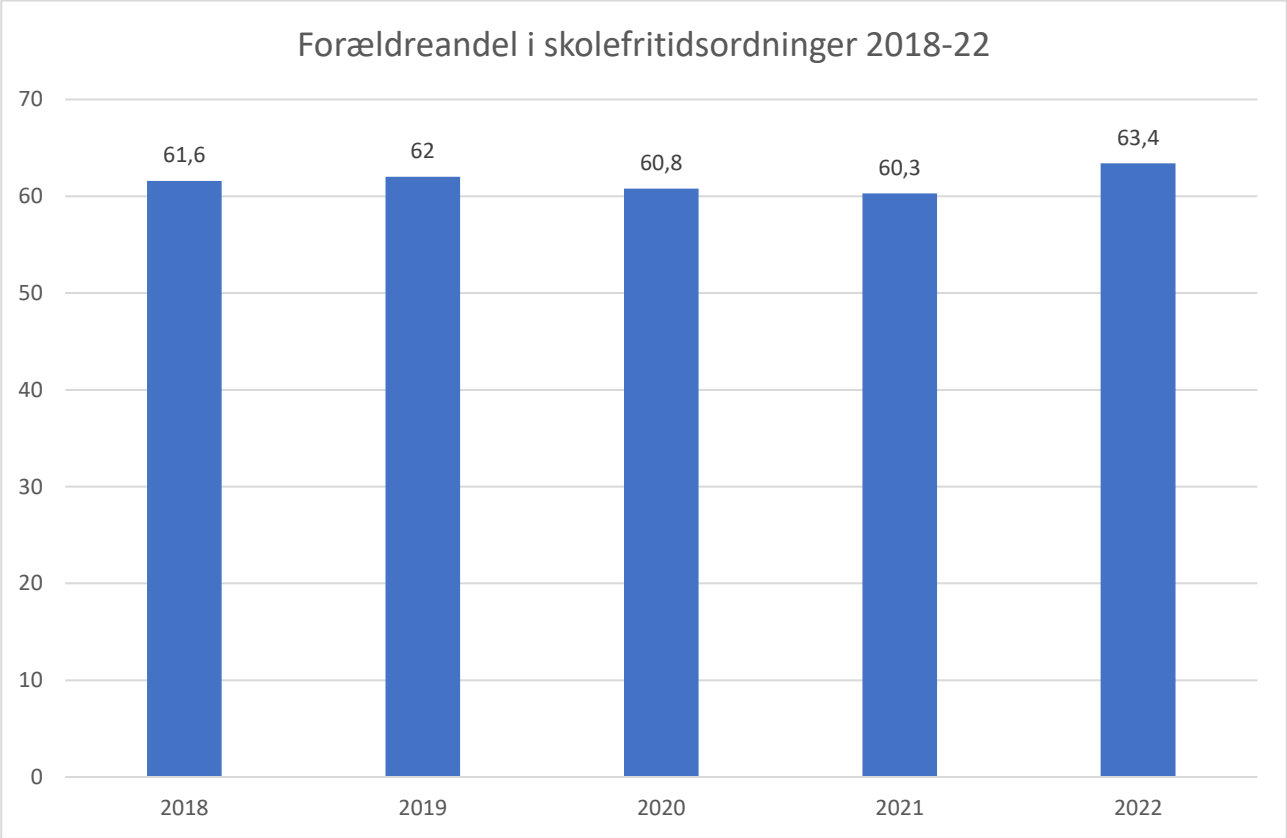
År	Gennemsnitlig månedstakst omregnet til 12 mdr.	Index i faste priser. 2007=100
2007	1300	100
2008	1349	100,3
2009	1450	106,5
2010	1511	108,5
2011	1506	105,2
2012	1554	106
2013	1599	108,2
2014	1620	109
2015	1429	95,7
2016	1407	94
2017	1432	94,6
2018	1482	97,2
2019	1517	98,7
2020	1614	104,6
2021	1652	105
2022	1674	

Kilde: Bureau 2000s kommunerundspørger. Der foreligger ikke prisindeks for 2022, da året ikke er afsluttet.

Det ses, at forældrebetalingen var stigende frem til 2014. I 2015 skete der et fald som følge af skolereformen, som gav længere skoledage og dermed kortere opholdstid i SFO'erne. Men i årene efter er taksterne steget igen, så de i faste priser er næsten på niveau med tiden før skolereformen.

Dette hænger sammen med, at forældrene betaler en stadig større *andel* af driftsudgifterne i skolefritidsordninger, som det fremgår af figur 3.

Figur 3



Kilde: Egne beregninger på grundlag af Statistikbankens data vedr. kommunale regnskaber.

Havde man samme forældreandel som i fritidshjem (30 pct.), ville den gennemsnitlige forældrebetaling i SFO'erne være 792 kr. mdl.

Tabel 6 viser, hvor meget pædagogisk personale, der var ansat i skolefritidsordninger og fritidsklubber pr. april 2022.

Tabel 6. Medarbejdere i skolefritidsordninger og fritidsklubber april 2022.

		Ansatte i alt omregnet til fuldtid	Heraf månedslønnede omregnet til fuldtid	Antal personer på månedsløn	Gennemsnitligt timetal for månedslønnede
SFO	Ledere	712	715	715	37
	Pædagoger m.v.	9.172	9.126	10.141	33,3
	Pædagogstuderende	854	854	854	37
	Pædagogiske assistenter	713	703	838	31
	Pædagogmedhjælpere	2.972	2.429	3.541	25,4
	Elever	82	82	82	37
Fritidsklubber	Ledere	134	137	137	37
	Pædagoger, ikke-uddannede klubassistenter m.v.	1.515	1.467	1.808	30
	Pædagogstuderende	70	70	70	37
	Pædagogmedhjælpere[4]	12	11	18	22,6
I alt		16.236	15.594	18.204	31,7

Kilde: KRL og egne beregninger.

Der er en vis usikkerhed om tallene, navnlig når det gælder skolefritidsordninger. Mange af de ansatte har nemlig delt tjeneste, således at de dels arbejder i SFO'en, dels har timer i skolen. Det er ikke sikkert, at dette personale altid konteres korrekt i det kommunale system.

Sammenholder man medarbejdertallet med det budgetterede antal indskrevne, er der i gennemsnit 14,4 børn pr. fuldtidsvoksen i de kommunale skolefritidsordninger og 23,4 børn/unge pr. fuldtidsvoksen i fritidsklubberne.

Ifølge Danmarks Statistik var der i 2021 1360 kommunale skolefritidsordninger, men kun et ledelsespersonale på 834. Dette kan skyldes, at en del ledere har flere SFO'er under sig, eller at SFO'en ikke har egen ledelse, men hører direkte under skoleledelsen.

VIVE har i efteråret 2022 offentliggjort en undersøgelse af personalenormeringen i SFO og fritidshjem. Her er antallet af børn sat i forhold til antallet af voksne, der *indgår i vagtplanerne*. Ifølge VIVE er der 18,1 børn, pr. voksen i fritidstilbuddene, når tallet beregnes på denne måde.

Kommunerne har i forbindelse med indrapporteringen af deres budgetteringsforudsætninger oplyst, hvor lang den daglige åbningstid er i SFO'erne.

16 kommuner angiver en åbningstid på mindre end 5 timer dagligt.

41 kommuner angiver, at de har åbent 5-5,9 timer

34 har åbent 6-6,9 timer

7 kommuner har åbent i 7 timer eller mere.

[4] På fritidsklubområdet er de ikke-uddannede normalt dækket af BUPL's overenskomst og registreres derfor sædvanligvis ikke som pædagogmedhjælpere.

Disse angivelser er formentlig usikre. Men der synes bl.a. at være forskel på, i hvilket omfang SFO'en har åbent om morgenen. Desuden afspejler tallene skoledagens længde for de mindste børn.

I 51 kommuner med 61 pct. af SFO-børnene tilbyder man kun fuldtidspladser. I de øvrige kommuner kan man fx vælge morgenpasning fra.

3. Hvad har betydning for, om børn er indskrevet i fritidstilbud

I dette kapitel ses nærmere på en række forhold, der har betydning for, om et barn kommer i fritidsordning eller ej.

Analysen gennemføres overvejende på grundlag af 2021-data. Når det gælder betydningen af indkomst m.v., har Bureau 2000 dog måttet anvende data for 2020. Det skyldes, at Danmarks Statistiks forskningsregistre ikke var opdateret med 2021-data, når det gælder indkomst og pasning af mindre børn (som har betydning for søskenderabat).

3.1. Indkomst og familieforhold

Analysen viser, at benyttelsen af fritidsordninger især afhænger af, hvor mange børn, familien har *i pasning*. Det fremgår af tabel 7.

Tabel 7. Andel 6-9-årige folkeskolebørn i fritidsordning sammenholdt med, om der er søskende i pasning. 2020

	Barnets alder					
	6 år	7 år	8 år	9 år	6-9 år I alt	Antal børn
	Pct., der er i fritidsordning					
Ingen søskende I pasning	82	79	70,5	51,2	68,6	99.200
Søskende I pasning	97,9	97,2	96	92,6	96,2	93.085
I alt	91,7	88,3	81,3	67,7	81,9	192.285

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Det ses, at der er klart færre børn, der kommer i fritidsordning, hvis barnet ikke har søskende, der er i pasning – enten i et dagtilbud eller i en anden fritidsordning. Dette kan naturligt forklares med søskenderabatten: Hvis et skolebarn har søskende i pasning, nedsættes forældrebetalingen jo som regel til det halve.

Forældrenes indkomst kan have betydning for brug af fritidsordninger på to måder:

- På den ene side kan man tænke sig, at familier, der har mange penge mellem hænderne, alt andet lige vil være mest tilbøjelige til at acceptere den ekstra udgift, det giver at skulle betale for en plads i en fritidsordning.
- På den anden side betyder fripladsordningen, at familier med lave indkomster alt andet lige får en tilskyndelse til at bruge fritidsordninger, fordi deres faktiske betaling er mindre.

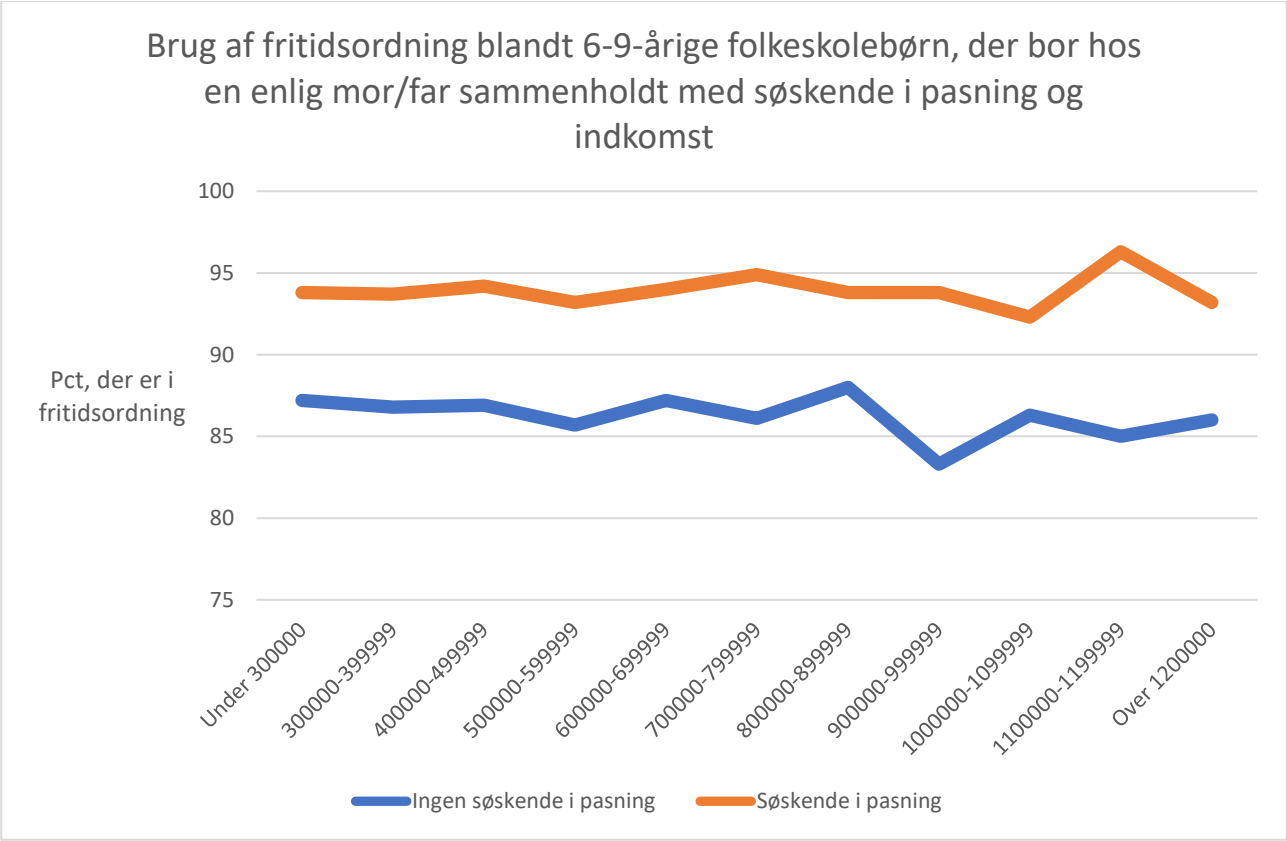
Fripladsreglerne betød i 2020, at familier med en samlet indkomst under 583.800 kr. årligt kunne få delvis friplads. Kom indkomsten under 181.501 kr. blev der givet fuld friplads. En familie, der tjente fx 500.000 kr. årligt fik kun 16 pct. friplads.

Fripladsskalaen tager ikke hensyn til, om der er en eller to voksne, der tjener penge. To voksne med hver 25.000 kr. i månedlig indkomst anses med andre ord – i forhold til fripladsskalaen – for lige så "rige" som en enlig med en månedsindkomst på 50.000 kr.

Derfor må man også tage hensyn til, om det er en parfamilie eller en familie med en enlig forsørger, hvis man vil vurdere, hvilken betydning, indkomsten har.

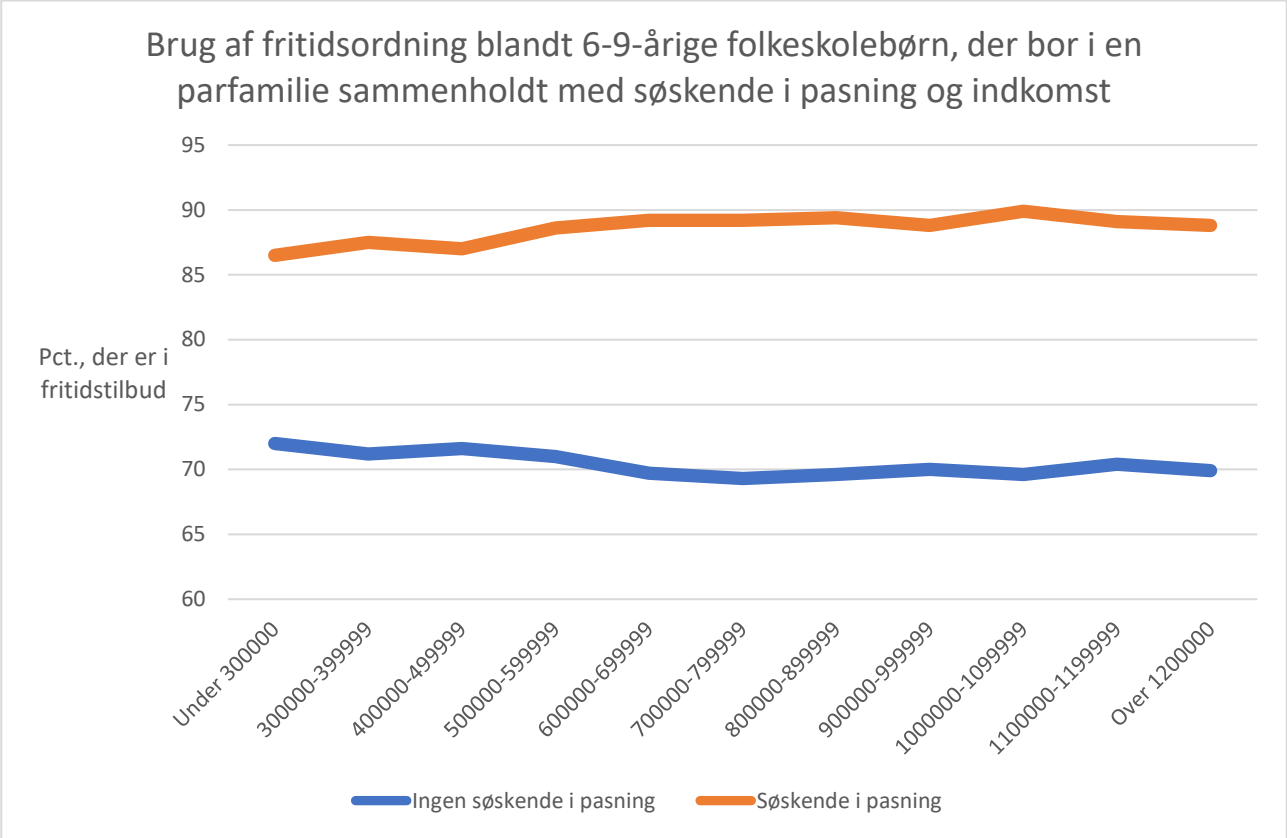
Figur 4 og 5 viser herefter, hvordan indkomst og søskendeforhold spiller sammen, når forældrene skal tage stilling til, om et barn skal i fritidsordning.

Figur 4.



Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Figur 5.



Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Det ses, at der er klare sammenhænge:

- Der er flere børn i fritidsordninger, hvis der er søskende i dagtilbud eller i fritidstilbud
- Der er flere børn i fritidsordninger, hvis barnet bor hos en enlig forsørger.

Derimod synes indkomsten isoleret set ikke at spille nogen stor rolle, når man tager de øvrige forhold i betragtning. Det kan også udtrykkes på den måde, at det faktisk lykkes gennem fripladsreglerne at sikre, at børn af forældre med lav indkomst har omtrent samme mulighed for at komme i fritidsordning som børn med høj indkomst.

Selv om indkomsten ikke spiller en stor rolle for, om forældrene vælger fritidsordning eller ej, ser man, at høje takster fører til, at færre børn kommer i fritidsordning. Tabel 8 og 9 viser, hvordan andelen af folkeskolebørn, der er i fritidsordning, hænger sammen med barnets alder, om der er søskende i pasning, og hvor høj forældrebetalingen er.

Tabel 8. Andel 6-9-årige folkeskolebørn, der er i fritidsordning, sammenholdt med forældrebetaling. Børn der ikke har søskende i pasning. Oktober 2020.

	Årstakst for skolefritidsordninger			
Alder	Under 16000 kr.	16000-20000 kr.	Over 20000 kr.	I alt
	Pct. der er i fritidsordning			
6 år	90,8	85,2	84,3	85,8
7 år	88,5	82	81,2	82,6
8 år	83,7	74,3	73,6	75,4
9 år	71,8	56,3	55,5	58
6-9 år	83,2	72,7	72	74

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Tabel 9. Andel 6-9-årige folkeskolebørn, der er i fritidsordning, sammenholdt med forældrebetaling. Børn der har søskende i pasning. Oktober 2020.

	Årstakst for skolefritidsordninger			
Alder	Under 16000 kr.	16000-20000 kr.	Over 20000 kr.	I alt
	Pct. der er i fritidsordning			
6 år	96,2	95,2	95	95,3
7 år	95	93,2	92,7	93,2
8 år	92,1	88,2	87	88,3
9 år	88,1	77,5	76,1	78,7
6-9 år	92,9	89	88,2	89,3

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Ser man fx på de 9-årige børn, viser tabellerne, at 55,5 pct. er i fritidsordning, hvis pladsen koster mere end 20.000 kr. årligt, og der ikke er mulighed for søskenderabat. Omvendt er der 88,1 pct., der er i fritidsordning, hvis forældrene skal betale mindre end 16.000 kr. årligt, og kan få søskenderabat.

Der er således ingen tvivl om, at økonomien spiller en afgørende rolle for mange forældre, når de skal tage stilling til, om barnet skal i fritidsordning, og fra hvilken alder, barnet skal holde op i fritidsordningen.

I tabel 10 er dette belyst særskilt for børn med ikke-vestlig herkomst (inkl. Børn fra MENAPT-landene).

Tabel 10. Andel 6-årige og 9-årige børn fra ikke-vestlige lande, der er i fritidstilbud i kommuner med forskellige takster

Årstakst for SFO	6-årige uden søskende i pasning	9-årige uden søskende i pasning	6-årige med søskende i pasning	9-årige med søskende i pasning
	Pct. af børnene, der er i fritidsordning			
Under 16.000	77	58	88	82
16-20.000	67	42	87	70
Mere end 20.000	63	41	83	69
I alt	67	45	86	72

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Det ses, at takstniveauet også for denne gruppe kan have betydning for, om fritidstilbuddene vælges fra.

Kommunernes Landsforening har i en analyse fra januar 2020 anvendt en anden metode. På den baggrund skriver man i analysens sammenfatning bl.a.:

"Jo højere forældrenes indkomst er, jo højere sandsynlighed er der for, at et barn er indskrevet i et fritidstilbud i indskolingen….

… Det tyder ikke på, at der er sammenhæng mellem indskrivningsandelen og forældrebetalingen i indskolingen. Samtidig tyder det ikke på, at flere børn fra familier med lav indkomst deltager i kommunernes fritidstilbud, hvis prisen på fritidstilbud sænkes."

Med andre ord finder KL i sin analyse andre tendenser, end Bureau 2000 finder.

Det skyldes følgende: Det indkomstbegreb, KL anvender, er den "ækvivalerede disponible indkomst". Dette er et relevant udtryk, hvis man vil se på familiens generelle økonomiske situation – hvor mange penge man har at gøre godt med i det daglige.

Den ækvivalerede disponible indkomst er beregnet sådan, at man først trækker skatten fra i indkomsten og dernæst dividerer med antallet af "personækvivalenter". Antallet af personækvivalenter er 1 for den første voksne, 0,5 for den næste voksen og 0,3 pr. barn. Dermed kommer den ækvivalerede disponible indkomst til at afspejle familiens relative forbrugsmuligheder, idet der jo er "stordriftsfordele" ved at være flere voksne, og børn ikke koster helt så meget at forsørge som voksne.

Det betyder i praksis, at enlige forældre med kun få personækvivalenter fremstår med en relativt større indkomst end parfamilier med flere børn, hvor indkomsten skal divideres med et større tal.

Selv om den ækvivalerede indkomst kan være relevant for en række analyser, er det imidlertid spørgsmålet, om den er relevant i forhold til børnepasning og fritidsordninger. Her måles forældrenes muligheder nemlig i forhold til den skattepligtige indkomst, når man fx skal beregne fripladser, og fripladsskalaen er den samme, hvad enten der er en eller to voksne. Det betyder i praksis, at enlige forældre har langt bedre muligheder for nedsat forældrebetaling end parfamilier.

Denne pointe kommer ikke frem, hvis man omregner indkomsten i forhold til familiestørrelse.

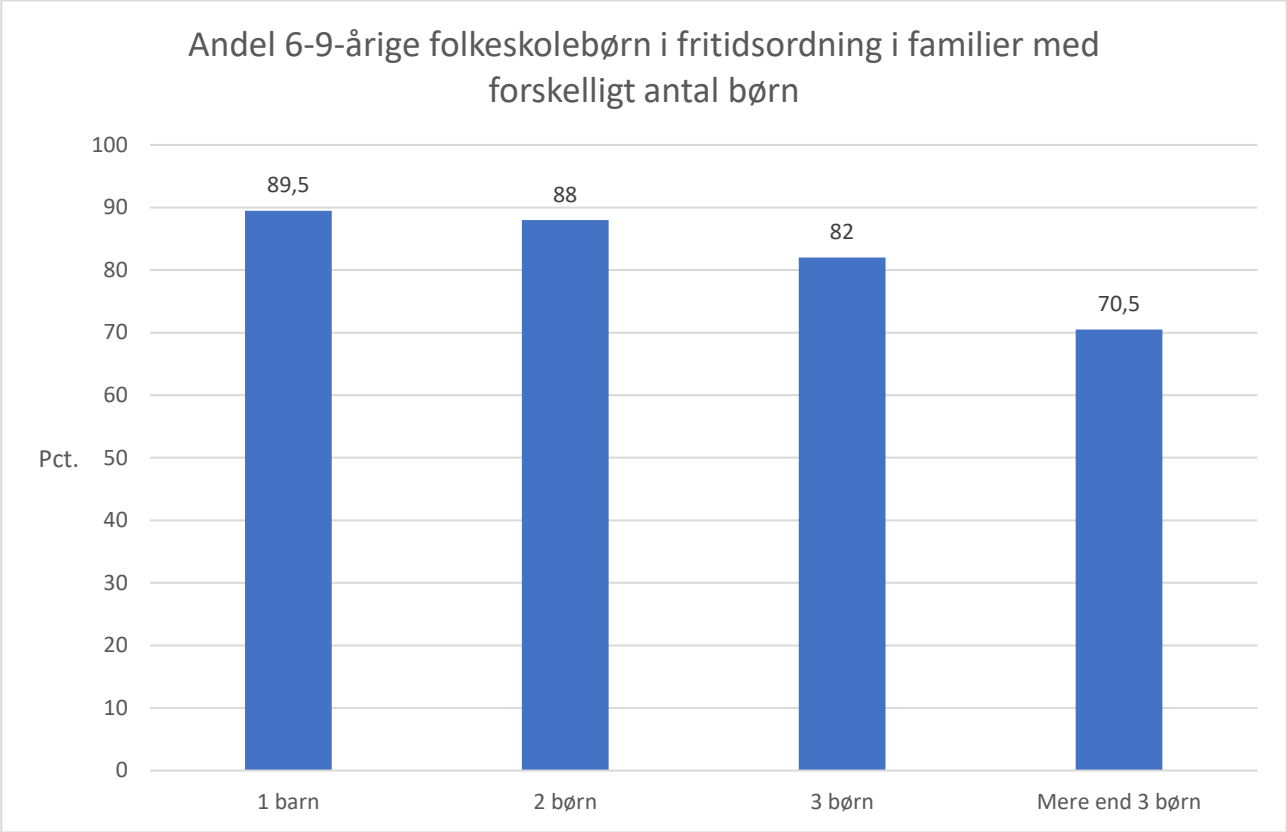
KL's analyse tager heller ikke højde for familier med eller uden søskenderabat – og for den væsentlige sammenhæng, der ligger her.

Når det gælder taksternes betydning, bygger KL's analyse på en metode, hvor kommuner med få skoleelever tæller lige så meget som kommuner med mange skoleelever. Efter Bureau 2000's opfattelse bør der imidlertid vægtes med antal børn i en sådan analyse. Når fokus er forældrenes valg, bør analyseenheden også være det enkelte barn – ikke den enkelte kommune.

3.2. Familie, uddannelse og bolig

Alt andet lige er der større sandsynlighed for, at et enebarn kommer i fritidsordning end et barn med et eller flere søskende. Det fremgår af figur 6.

Figur 6

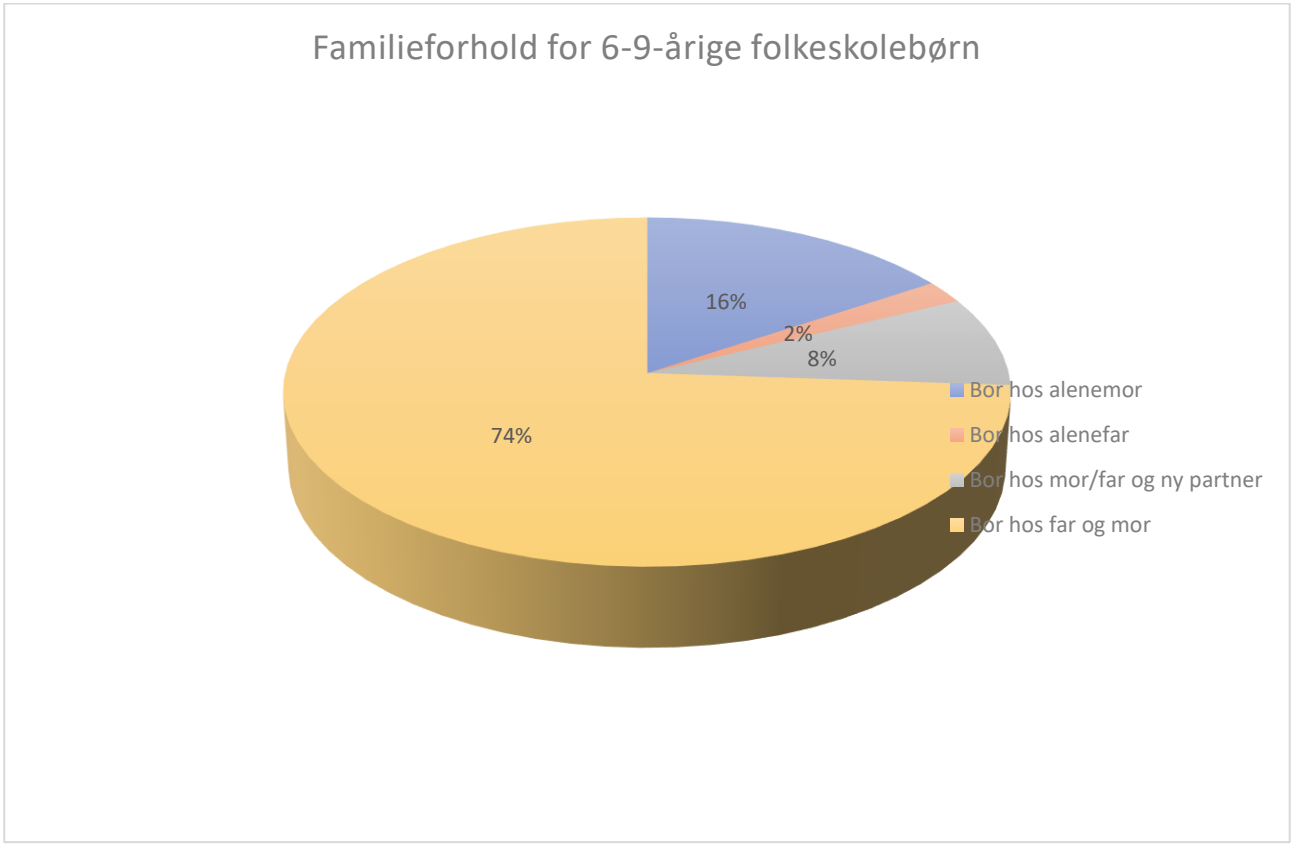


Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Der kan være forskellige årsager til, at de børnerige familier bruger fritidsordninger mindre. Hvis der er mange søskende, er barnet alt fx andet ikke så alene efter skoletid. Det bemærkes i den forbindelse, at figuren viser det samlede antal søskende i familien, incl. børn, der fx er ud over den alder, hvor de fleste er i fritidstilbud eller dagtilbud.

Ser vi nærmere på de 6-9-årige folkeskolebørn, fremgår deres familieforhold af figur 7.

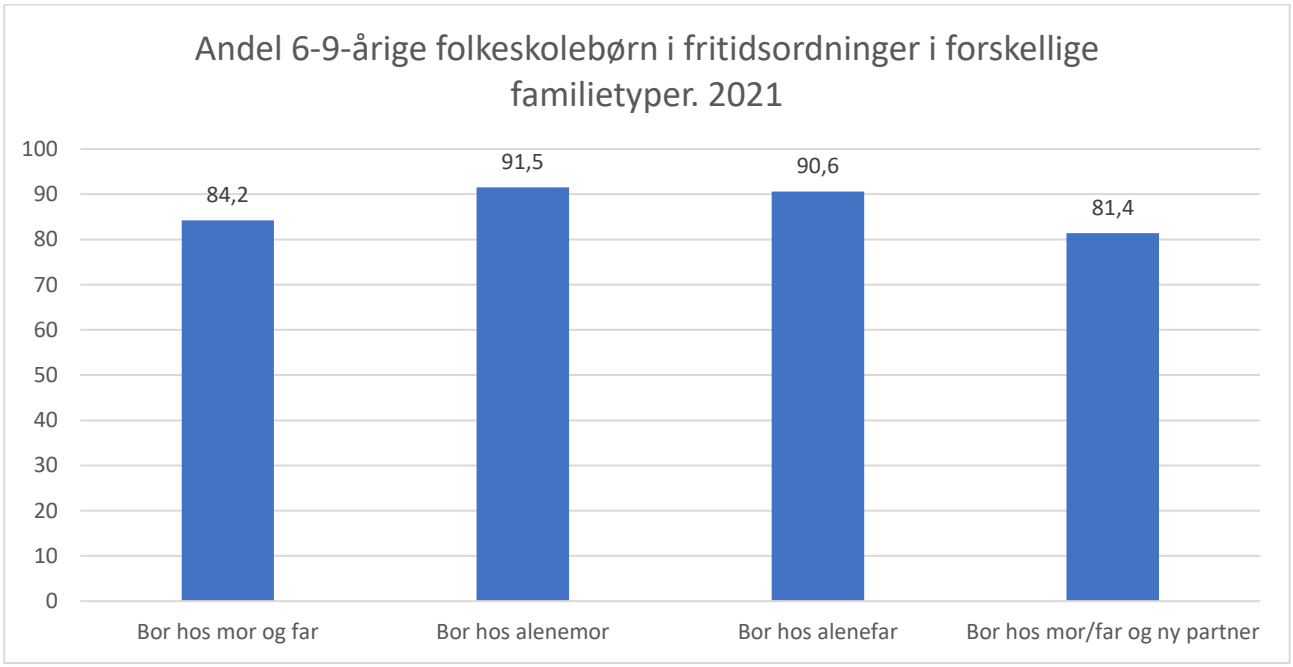
Figur 7.



Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Figur 8 viser sammenhængen mellem familietype og andel børn, der er i en fritidsordning.

Figur 8.



Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Det ses, at der er større tilbøjelighed til at vælge en fritidsordning til barnet, hvis far eller mor er alene.

Der kan være to grunde hertil:

- For det første har enlige forældre formentlig mest behov for den støtte, som det kan være at have barnet i en fritidsordning
- For det andet har enlige lettere ved at få hel eller delvis friplads, fordi fripladsreglerne reelt begunstiger enlige.

3.3. Uddannelse

I tabel 11 er andelen af 6-9-årige folkeskoleelever, der er i fritidsordning, sammenholdt med forældrenes uddannelsesniveau – dvs. den højeste fuldførte uddannelse i husstanden.

Tabel 11 andel 6-9-årige folkeskolebørn, der kommer i fritidstilbud i familier med forskelligt uddannelsesniveau. 2021

	Barnets alder				
	6 år	7 år	8 år	9 år	6-9 år
	Pct., der er i fritidsordning				
Kun skole	93,7	91,4	87,3	75,3	86,5
Student-faglært-fagkurser	93,4	91,1	85,1	72,8	85,4
Kortere videregående	93,1	90,9	83,8	73,5	85,2
Bachelor mv,	93,3	90,8	84,8	71,3	85
Kandidat forsker	93,3	90,7	84,2	71,3	84,8
I alt	93,3	90,9	84,8	72,1	85,2

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Det ses, at uddannelsesniveauet ikke synes at have en afgørende betydning. Der er en svag tendens til, at børn af forældre med lavt uddannelsesniveau kommer lidt mere i fritidsordninger end andre børn. Men tendensen er ikke særlig stærk.

3.4. Børn med specialundervisning

Ser vi først på børn, der får specialundervisning, er denne opgave meget forskelligt organiseret i de forskellige kommuner. Overordnet kan en kommune søge at løse opgaven på tre forskellige måder:

- Man kan henvise barnet til specialskole
- Man kan tilrettelægge specialundervisning inden for rammerne af en almen grundskole
- Man kan bede lærerne om at varetage opgaver for elever med specielle behov inden for rammerne af den sædvanlige undervisning.

Hvis et barn i en privatskole har behov for specialundervisning, vil denne i mange tilfælde finde sted i folkeskolens regi.

Tabel 12 illustrerer de forskelle, der er kommunerne imellem, hvis vi ser på børn, der går i folkeskole.

Tabel 12. Andel specialskolebørn og andel folkeskolebørn med specialundervisning i kommuner med mere end 3.000 6-9-årige oktober 2021.

Kommune	Antal 6-9-årige i alt i 2021	Pct. heraf der er i specialskole	Antal 6-9-årige børn der går i folkeskolen	Pct. af børn i folkeskolen, der er henvist til specialundervisning
København	21.767	1,7	16.146	1,8
Aarhus	13.137	1,2	11.311	2,5
Aalborg	7.967	0,5	6.984	3
Odense	7.758	1	6.034	3,6
Vejle	5.129	0,7	4.112	3,2
Esbjerg	4.759	0,1	4.132	3,7
Viborg	4.223	0,5	3.549	3,4
Silkeborg	4.165	0,8	3.639	2,9
Horsens	4.154	2,9	3.547	0,1
Kolding	4.073	1,3	3.419	2,4
Randers	3.966	1,4	3.108	2,6
Roskilde	3.913	0,8	3.296	2,5
Herning	3.869	1,2	3.196	2,2
Frederiksberg	3.505	1,6	2.706	1,2
Gentofte	3.469	1	2.612	1
Skanderborg	3.392	0,9	2.907	2,2
Gladsaxe	3.298	0,6	2.534	2,1
Næstved	3.221	0,1	2.732	7,2
Hele landet	235.199	1,3	189.432	3

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Der er ingen grund til at tro, at der er nogen nævneværdig forskel kommunerne imellem på, hvor stor en andel af børnene, der har *behov* for særlig støtte, men som det fremgår af tabellen er der både forskel på, hvordan støtten er organiseret, og på, hvor stor en andel af børnene, der i det hele taget modtager særlig støtte.

Fokus for denne analyse er børnenes deltagelse i fritidsordninger, og de børn, der er i specialskole, vil typisk være omfattet af et fritidstilbud dér. Kommunens praksis m.h.t. specialskoler kan have betydning på den måde, at man – alt andet lige – må forvente, at der er flere børn med mange udfordringer i den specialundervisning, der foregår i folkeskolen, hvis der kun er få børn, der går i specialskole.

Ser vi først på folkeskolebørn, der var henvist til specialundervisning, drejede det sig pr. 1. oktober 2021 om 5.648 6-9-årige børn.

Danmarks Statistik registrerer også henvisningsårsag. Henvisningsårsager fremgår af tabel 13.

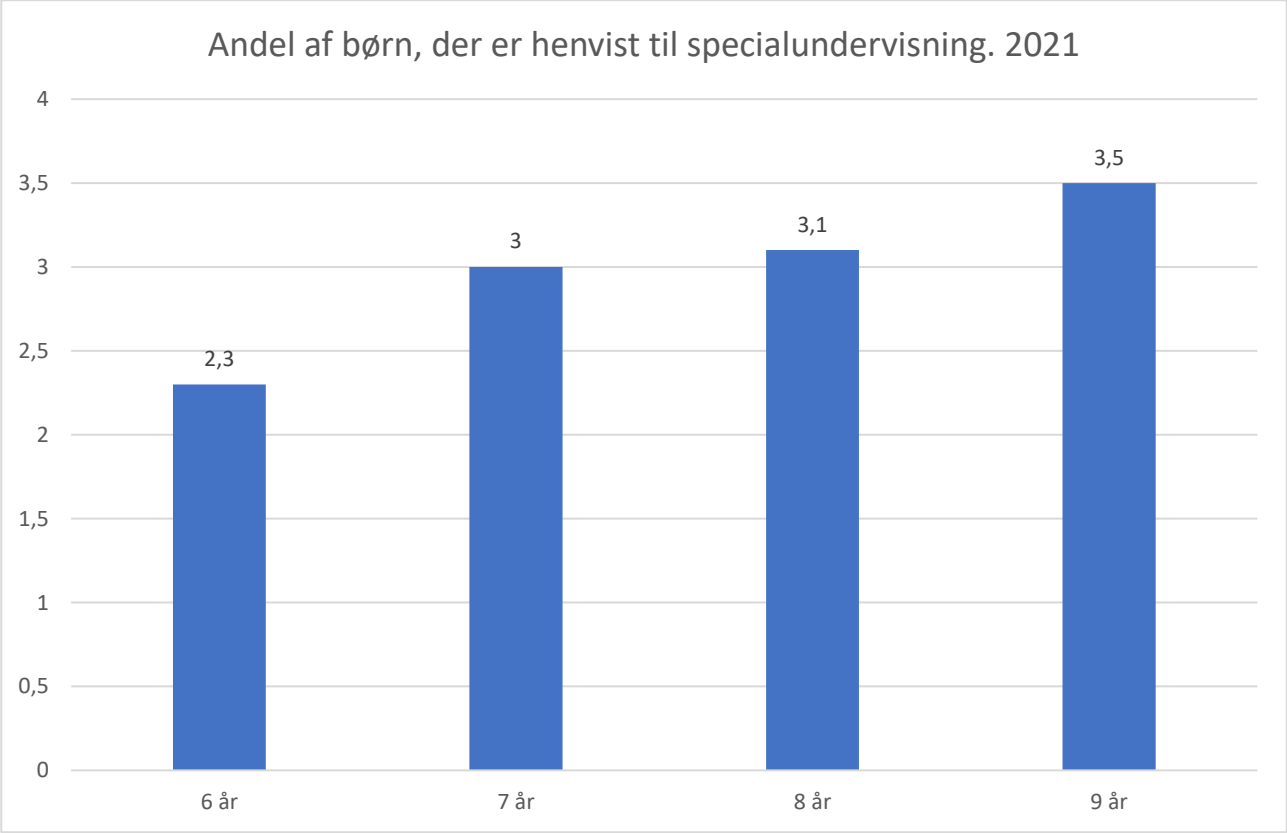
Tabel 13. 6-9-årige folkeskolebørn med specialundervisning fordelt på henvisningsårsag. 2021

Henvisningsårsag	Antal 6-9-årige børn i folkeskolen
Generelle indlæringsvanskeligheder	1407
Udviklingsforstyrrelser (autisme, ADHD mv)	779
Soc. og miljømæssige vanskeligheder (”adfærdsforstyrrelser” m.v.)	272
Tale/sprog	302
Forskellige mindre grupper	122
Andet	2116
Uoplyst	650
I alt	5648

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Andelen af børn, der er henvist til specialundervisning, stiger med alderen, jf. figur 9.

Figur 9.



Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Andelen af børn, der henvises til specialundervisning, afhænger som nævnt bl.a. af, hvilken politik, kommunen har m.h.t. inklusion, og hvordan samarbejdet er med daginstitutionsområdet. Det sidste har betydning for, om man tidligt får indkredset de børn, der har særlige udfordringer.

Tabel 14 viser sammenhængen mellem benyttelse af fritidstilbud og henvisning til specialundervisning.

Tabel 14. Andel børn indskrevet i fritidsordninger for 6-9-årige folkeskoleelever med eller uden specialundervisning. 2021

	6 år	7 år	8 år	9 år	6-9 år	Antal folkeskoleelever
	Pct. der er i en fritidsordning					
Ingen henvisning til specialundervisning	94	92	85	73	86	184.042
Henvist til specialundervisning	67	66	67	61	65	5.648
I alt	93	91	85	72	85	189.690

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Tabel 15 viser benyttelsen af fritidsordninger for nogle større henvisningsgrupper.

Tabel 15. Benyttelse af fritidsordninger for 6-9-årige børn for nogle større henvisningsgrupper. 2021

	6 år	7 år	8 år	9 år	6-9 år	Antal folkeskoleelever
	Pct., der er i fritidsordning					
Generelle indlæringsvanskeligheder	81	74	73	71	74	1407
Udviklingsforstyrrelser (autisme, ADHD mv)	67	65	73	63	67	779
Soc. og miljømæssige vanskeligheder	64	74	70	58	67	272

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Tabel 14 og 15 viser, at børn, der er henvist til specialundervisning, generelt kommer mindre i fritidsordning end andre børn. Det gælder ikke mindst børn med udviklingsforstyrrelser.

Det er nærliggende at antage, at hvis børnene har mange udfordringer, kan det også – alt andet lige – være svære for personalet at indpasse dem i livet i en fritidsordning. Der er imidlertid store forskelle kommunerne imellem på, hvor godt det lykkes. Det fremgår af tabel 16. Det er med andre ord *muligt* at tilrettelægge disse tilbud, så de også bliver gode til at rumme børn med specialundervisning.

Tabel 16. Deltagelse af fritidstilbud for 6-7-årige folkeskolebørn med specialundervisning i nogle større kommuner. 2021

Kommune	Andel 6-7-årige folkeskoleelever, der er henvist til specialundervisning i pct.	Andel henviste 6-7-årige folkeskoleelever, der er indskrevet i fritidsordning i pct.	Andel af alle 6-7-årige folkeskoleelever, der er indskrevet i fritidsordning	Antal 6-7-årige folkeskolebørn
Københavns	1,6	46,1	95,2	8.162
Aarhus	1,9	87,9	95,7	5.652
Aalborg	2,1	83,3	96,4	3.423
Odense	3,5	40,6	87,9	3.004
Esbjerg	3,4	67,1	88,5	2.063
Vejle	2,7	53,7	89,1	2.005
Silkeborg	2,1	84,2	95,8	1.804
Horsens	0,1	0	85,4	1.744
Viborg	3	69,2	90,1	1.706
Kolding	2,3	71,1	91,7	1.661
Roskilde	2	78,1	98,3	1.603
Herning	2	93,5	92,2	1.549
Randers	1,9	57,1	85,5	1.513
Hele landet	2,6	66,9	92,1	93.327

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Det ses, at der er betydeligt færre specialundervisningsbørn, der kommer i fritidsordning, i fx København og Odense, end der er i Aarhus og Aalborg. Også her skal man være opmærksom på, at der bag tallene kan gemme sig fx strukturelle forskelle kommunerne imellem, som ikke fremgår af registerdata.

3.5. Underretning/børnesag

En anden gruppe udsatte børn er børn, der har været genstand for underretning, eller for hvem der har været iværksat en forebyggende foranstaltning.[5]

Tabel 17 viser, hvilke underretninger, der er givet (2020 eller tidligere i barndommen) for børn, der var 6-9 år oktober 2020.[6]

[5] I nogle få tilfælde en anbringelse.

[6] Danmarks Statistiks registre vedr. underretninger foreligger kun frem til og med 2020. Analysen medtager imidlertid alle underretninger frem til og med 2020, dvs. også fra tidligere i barndommen.

Tabel 17. Underretninger for 6-9-årige børn frem til 2020

Baggrund for underretning	Andel af 6-9-årige, der har været genstand for underretning herom, i pct.
Skoleproblemer/fravær	0,8
Anden bekymrende adfærd hos barnet	2
Betydeligt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne his barnet	0,3
Barnets sundhed	0,5
Overgreb mod barnet	1,5
Anden form for omsorgssvigt	1,3
Misbrug hos forældrene	1
Kriminalitet hos forældrene	0,2
Anden bekymrende adfærd hos forældrene	2,9
Betydeligt nedsat fysisk/psykisk funktionsevne hos forældrene	0,6
Højt konfliktniveau/vold hos forældrene	1,5
Utilstrækkelig omsorg	1,2
Hjemløshed m.v.	0,3
Andet	0,7

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Det bemærkes, at et barn godt kan være genstand for underretning om flere forhold, ligesom der kan være givet flere underretninger om det samme barn. I alt havde 5,7 pct. af de 6-9-årige folkeskolebørn i 2020 været genstand for en eller flere underretninger.

For 10 pct. af de 6-9-årige folkeskolebørn, har der på et tidspunkt i deres barndom frem til 2021 været en børnesag – typisk en forebyggende foranstaltning.

De største grupper af sådanne forebyggende tiltag er familiebehandling m.v. (30,3 pct. af sagerne) og konsulentbistand/rådgivning til familien (19,5 pct. af sagerne).

Der er i et vist omfang et sammenfald mellem børn, der er genstand for underretning, og børn, for hvem der iværksættes en forebyggende foranstaltning. 51 pct. af de 6-9-årige skolebørn, der har været genstand for underretning, har således fået iværksat et forebyggende tiltage.

I denne analyse ses derfor samlet på de 12 pct. af de 6-9-årige folkeskolebørn, der *enten* har været genstand for underretning, *eller* har været genstand for en forebyggende foranstaltning.

Tabel 18 viser herefter, hvordan deltagelse i fritidstilbud ser ud for disse børn.

Tabel 18. Benyttelse af fritidsordninger for 6-9-årige folkeskoleelever sammenholdt med, om de har været genstand for underretning eller forebyggende tiltag. 2021

	6 år	7 år	8 år	9 år	6-9 år	Antal folkeskoleelever
	Pct. der er i en fritidsordning					
Ikke underretning/forebyggende tiltag	94	91	85	72	85	172.591
Underretning/forebyggende tiltag	88	86	83	73	82	17.099
I alt	93	91	85	72	85	189.690

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Det ses, at deltagelsen i fritidsordninger er noget lavere for denne gruppe end for børn, der ikke har været genstand for en social sag. Det gælder navnlig for de yngste børn.

Tabel 19 viser, hvor stor en andel af de 6-7-årige folkeskolebørn med børnesager, der ikke kommer i fritidsordning i kommuner med mindst 1500 6-7-årige folkeskoleelever.

Tabel 19. Hvor stor en del af de 6-9-årige folkeskoleelever kommer i fritidstilbud – sammenholdt med evt. børnesag/underretning. 2021

Kommune	Pct. af 6-9-årige uden børnesag, der er i fritidsordning	Pct. af 6-9-årige med børnesag, der er i fritidsordning	Pct. af alle 6-9-årige, der er i fritidsordning	Antal 6-9-årige folkeskoleelever
Københavns	95	88	94	16.146
Aarhus	91	86	90	11.311
Aalborg	92	89	91	6.984
Odense	82	73	81	6.034
Esbjerg	79	77	79	4.132
Vejle	83	73	82	4.112
Silkeborg	91	86	90	3.639
Viborg	84	80	83	3.549
Horsens	69	68	69	3.547
Kolding	80	82	80	3.419
Roskilde	97	96	97	3.296
Herning	82	86	82	3.196
Randers	74	78	74	3.108
Hele landet	86	82	85	189.432

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Det ses igen, at der er forskelle kommunerne imellem på, hvor stor en andel af de børn, som har været omfattet af børnesag/underretninger, der er med i fritidsordningerne.

3.6. Etnicitet

I dette kapitel sættes særligt fokus på etnicitetens betydning for om børn er indskrevet i fritidsordninger.

Danmarks Statistik opdeler befolkningen i etniske grupper således:

- Dansk oprindelse: Personer der er født med mindst én dansk forælder.
- Vestlig oprindelse: Personer, der ikke har dansk oprindelse, men hvis forældre er fra et af EU-landene, Norge, Schweiz, Island, USA, Canada, Australien eller New Zealand eller nogle europæiske mikrostater.
- Ikke-vestlig oprindelse: Alle andre lande.[7]

De senere år er Udlændinge- og Integrationsministeriet (men ikke Danmarks Statistik) begyndt at anvende en yderligere opdeling af indvandringen. Her er de ikke-vestlige lande opdelt i "MENAP-lande plus Tyrkiet" – også kaldet MENAPT – og andre ikke-vestlige lande. MENAPT falder stort set sammen med lande med en overvejende muslimsk befolkning.[8] I debatten er der ofte fokus på personer med baggrund i overvejende muslimske lande. I det følgende anvendes udlændinge- og Integrationsministeriets inddeling.

Tabel 20 viser herefter den etniske sammensætning i forskellige skoletyper.

Tabel 20. Etnisk baggrund for 6-9-årige elever i forskellige skoletyper. 2021

	Etnisk baggrund				
	Dansk	Vestlig	MENAPT	Anden ikke-vestlig	Antal elever
	Pct. af 6-9-årige elever				
Folkeskole	85,6	4,4	4,3	5,7	188.966
Privatskole	88,1	4,8	4,1	3	41.866
Specialskole	78,2	5,5	7	9,3	2992
Dagbehandling	85,4	2,8	5,3	6,4	357
I alt	85,9	4,5	4,3	5,2	234.181

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik. 945 elever med uoplyst etnisk baggrund er ikke med.

Tabel 21 viser, hvor stor en andel af de 6-9-årige folkeskoleelever, der er i en fritidsordning, hvis man sammenholder med barnets oprindelsesland.

[7] Opdelingen kan diskuteres. Den betyder fx, at tilstrømningen af flygtninge fra Ukraine vil betyde en voldsom vækst i antallet af "ikke-vestlige" flygtninge, for ifølge Danmarks Statistiks definition er bl.a. Rusland, Serbien og Ukraine ikke-vestlige, mens fx Bulgarien, Rumænien og Polen er vestlige (da de er i EU).

[8] Internationalt har man anvendt ordet MENA for Middel East og North Africa. Tager man Pakistan og Afghanistan med taler man om MENAP. Og tager man endelig Tyrkiet med, kaldes det i Danmark for MENAPT-landene. MENAPT omfatter de muslimske lande i Mellemøsten, Nordafrika og på Afrikas Horn. Det er dog ikke alle lande med en overvejende muslimsk befolkning, der er med. Verdens største land med overvejende muslimsk befolkning, nemlig Indonesien, er ikke med i MENAPT, og heller ikke Bangladesh. Men der er kun få mennesker med indonesisk eller Bangladesh oprindelse i Danmark.

Tabel 21. Benyttelse af fritidsordninger for 6-9-årige folkeskolebørn med forskellig oprindelse. 2021

Oprindelse	6-årige	7-årige	8-årige	9-årige	6-9-årige i alt	Antal 6-9-årige folkeskolebørn
	Pct., der er indskrevet i en fritidsordning					
Danmark	95	92,9	86,8	74	87	161.711
Vestlige lande	87,2	82,5	77,1	63,9	77,8	8.382
Ikke-vestlig (ikke MENAPT)	85,3	81,9	74,9	63,1	76,5	8.148
MENAPT-lande	80	74,9	69,9	59,6	70,8	10.725
I alt	93,2	90,8	84,8	72,2	85,1	189.690

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik. 724 børn med uoplyst oprindelsesland er ikke med i tabellen.

Det ses, at benyttelsen af fritidsordninger er væsentlige lavere blandt folkeskolebørn fra de etniske minoriteter end blandt etnisk danske børn. Det gælder især børn med oprindelse i lande med en overvejende muslimsk befolkning, men det gælder også børn med oprindelse i det øvrige udland.

Ser man på de enkelte oprindelseslande, er der forskelle i benyttelsen af fritidsordninger. Det fremgår af tabel 22, som viser benyttelsen efter oprindelseslande, hvorfra der er mindst 300 6-9-årige folkeskoleelever.

Tabel 22. Benyttelse af fritidsordninger for 6-9-årige folkeskolebørn efter oprindelseslande. 2021

Oprindelsesland	6-årige	7-årige	8-årige	9-årige	6-9-årige i alt	Antal 6-9-årige folkeskolebørn
	Pct. der er indskrevet i en fritidsordning					
Danmark	95	93	87	74	87	161.711
Syrien	80	75	69	57	70	3.545
Tyrkiet	87	80	75	66	77	1.813
Polen	87	81	71	59	74	1.709
Irak	86	82	74	65	77	1.407
Rumænien	86	75	75	54	74	1.289
Somalia	83	81	74	66	76	1.219
Afghanistan	75	73	61	56	66	1.172
Pakistan	64	57	49	49	55	1.005
Libanon	83	79	79	63	76	964
Ukraine	90	86	66	56	76	822
Bosnien-Hercegovina	80	81	74	60	74	805
Litauen	93	87	79	61	80	618
Eritrea	88	83	77	72	80	576
Iran	87	85	84	70	82	574
Indien	81	77	73	66	75	528
Vietnam	81	73	68	47	65	471
Kina	92	94	88	87	90	461
Tyskland	81	86	84	71	81	400
Marokko	85	70	75	58	72	395
Bulgarien	90	79	78	73	80	347
Sri Lanka	75	71	61	52	64	342
Rusland	86	86	85	73	83	317

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Det ses, at fx børn med pakistansk oprindelse ikke bruger fritidsordningerne så meget. Ser vi på gruppen med oprindelse i lande med en overvejende muslimsk befolkning, er der betydelig forskel på fx børn med iransk baggrund og børn med pakistansk baggrund.

Tabel 23 viser, hvordan benyttelsen af fritidsordninger er for 6-9-årige børn, der går i privatskole

Tabel 23. Benyttelse af fritidsordninger for 6-9-årige privatskolebørn med forskellig oprindelse. 2021

Oprindelse	6-årige	7-årige	8-årige	9-årige	6-9-årige i alt	Antal 6-9-årige privatskolebørn
	Pct., der er indskrevet i en fritidsordning					
Danmark	97	96,4	93,1	73,4	89,8	36.894
Vestlig	90,2	89,1	83,7	61,5	81,5	2.009
Ikke-vestlig, bortset fra MENAPT	92	88,8	82,9	53,3	80,1	1.725
MENAPT	82,2	77,4	69,3	48,3	68,6	1.238
I alt	95,9	95,1	91,3	71,2	88,2	41.866

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Tabellen viser samme mønster som for folkeskoleelever: Børn fra de etniske mindretal, der går i privatskole, benytter fritidsordninger mindre end etnisk danske privatskolebørn.

Tabel 24 viser forskelle mellem kommunerne på, hvorvidt børn med anden etnisk herkomst er indskrevet i fritidsordninger sammenlignet med etnisk danske børn.

Tabel 24. Benyttelse af fritidsordninger for 6-9-årige folkeskolebørn med etnisk dansk/udenlandsk oprindelse i de enkelte kommuner i kommuner med mindst 400 elever med udenlandsk oprindelse i folkeskolen. 2021

Kommune	Andel af 6-9-årige etnisk danske folkeskolebørn, der er i fritidsordning i pct.	Andel af 6-9-årige folkeskolebørn med udenlandsk herkomst, der er i fritidsordning i pct.	Antal 6-9-årige folkeskolebørn med udenlandsk herkomst
København	97	83	3.295
Århus	92	77	1.823
Odense	85	61	1.090
Ålborg	92	85	797
Vejle	86	64	691
Høje Tåstrup	92	69	632
Gladsaxe	98	86	580
Esbjerg	80	67	530
Kolding	82	71	500
Horsens	72	52	475
Brøndby	90	74	470
Herning	84	72	409
Slagelse	91	78	403
Hele landet	87	75	27.255

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Det ses, at der er betydelige forskelle kommunerne imellem. I en kommune som fx Horsens er det kun omkring halvdelen af de børn, der ikke har dansk herkomst, der kommer i en fritidsordning.

I bilag findes en tilsvarende liste for alle landets kommuner.

Der kan være forskel på skolerne indenfor den enkelte kommune i forhold til, hvor stor en andel af børnene fra de etniske minoriteter, der kommer i fritidsordning. Dette er illustreret med Tabel 25, som viser andelen af 6-9-årige børn fra ikke-vestlige lande, der ikke kommer i fritidsordning, i københavnske folkeskoler med mindst 200 6-9-årige børn og en andel børn med ikke-vestlig baggrund på mindst 15 pct.

Tabel 25. Andel børn med ikke-vestlig baggrund, der ikke kommer i fritidsordning, i københavnske skoler med mindst 200 6-9-årige og en andel børn med ikke-vestlig baggrund på mindst 15 pct.[9] 2021

Skole	Antal 6-9-årige	Pct af 6-9-årige med ikke-vestlig baggrund	Andel heraf, der er i fritidsordning i pct.
Tagensbo Skole	275	43	87
Bellahøj Skole	211	38	83
Korsager Skole	278	31	80
Ellebjerg Skole	246	30	89
Grøndalsvængets Skole	233	29	85
Kirsebærhavens Skole	260	28	87
Lykkebo Skole	249	25	73
Lundehusskolen	212	23	90
Husum Skole	278	22	89
Utterslev Skole	306	22	81
Holbergskolen	260	18	91
Peder Lykke Skolen	289	18	89
Ørestad Skole	308	18	84
Nyboder Skole	228	17	71
Rødkilde Skole	284	17	89
Vibenshus Skole	231	16	95
Valby Skole	260	15	97
Amager Fælled Skole	324	15	87
Skolen i Sydhavnen	382	15	93
Alle københavnske skoler	16289	14	80

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Flere undersøgelser har vist, at skoler med mange børn fra de etniske minoriteter ofte er de samme som de skoler, der har mange børn fra ressourcesvage hjem.[10]

[9] I tabellen skelnes ikke mellem børn med etnisk baggrund i MENAPT-landene og børn med anden ikke-vestlig baggrund. Tingbjerg skole er ikke med i tabellen. Skolen har 264 6-9-årige elever, hvoraf 74 pct. har ikke-vestlig baggrund. Skolen har et omfattende fritidstilbud, hvor næsten alle børn er med. Men da tilbuddet er gratis, indgår børnene ikke i betalingsregistrene og derfor heller ikke i Danmarks Statistiks register vedr. fritidstilbud.

[10] Se fx: "Socialt og etnisk opdelte skoler". Institut for Menneskerettigheder, 2021. "Daginstitutioner med forskellig social sammensætning. Hverdag og senere skolepræstationer." FOA, Bureau 2000, 2016.

Tabel 26 viser sammenhængen mellem andelen af elever med ikke-vestlig baggrund i skolen og benyttelsen af fritidsordninger.

Tabel 26. 6-9-årige børn, der er indskrevet i fritidsordninger i folkeskoler med forskellig andel af ikke-vestlige elever. 2021

Andel elever med ikke-vestlig baggrund på skolen	Pct. af børn med dansk eller vestlig baggrund, der er indskrevet i fritidsordning	Pct. af børn med ikke-vestlig baggrund, der er indskrevet i fritidsordning	Antal folkeskoler
Under 10 pct.	72,4	82,8	811
10-20 pct.	73,7	86,1	195
20-30 pct.	74,8	87,3	87
30-40 pct.	73,6	83,7	23
40-50 pct.	67,1	80,3	11
Over 50 pct.	59,6	75,8	11
I alt	72,6	83,6	1138

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik. Tingbjerg Skole, der har gratis fritidstilbud, og Søndervangskolen, der er en heldagsskole, er ikke med.

Det ses, at hvis andelen af elever med ikke-vestlig baggrund er over 40 pct. (hvad der er tilfældet for 22 skoler), så falder andelen af børn, der er indskrevet i af fritidsordninger både for de etnisk danske børn og børn med ikke-vestlig baggrund.

3.7. Udsatte boligområder

Hvis fritidstilbuddene skal kunne være med til at fremme integrationen mellem samfundsgrupperne, er det af særskilt interesse, om børn fra de udsatte boligområder og fra den såkaldte ”parallelsamfundsliste” (tidligere kaldet ”ghettolisten”) kommer med i fritidstilbuddene.[11]

I det følgende ses på de 6-9-årige børn deltagelse i fritidsordninger, idet boligområderne opdeles således:

- Boligområder på ”parallelsamfundslisten” (i dag 12 boligområder)
- Andre boligområder, som Boligministeriet betegner som ”udsatte”, men som dog ikke er på ”parallelsamfundslisten”
- Almene boligområder, som ikke er udsatte

[11] Både betegnelsen ”ghetto” og betegnelsen ”parallelsamfund” kan diskuteres. En ”ghetto” er oprindeligt betegnelsen for en afsondret jødisk bydel, og selv om man også taler om fx ”rigmandsghettoer”, har ordet efter manges mening en nedsættende klang. Et ”parallelsamfund” er en sociologisk størrelse og betegner en gruppering, hvor man i et eller andet omfang lever efter egne normer og regler. Det kan fx være en religiøs sammenslutning, en frimurerloge eller en politisk organisation. Man kan sagtens bo i et ”parallelsamfundsområde” og være fuldt integreret i det almindelige samfund, ligesom man kan bo uden for disse områder og fx være tilsluttet en rockerbande eller Jehovas Vidner eller andre sammenslutninger med egne normer og regler. Ved at anvende betegnelsen ”Parallelsamfundsområder” om bestemte boligområder, angiver man så at sige en årsagssammenhæng mellem boligområde og levevis, som der ikke nødvendigvis er. Betegnelsen anvendes alligevel i denne analyse, da det er den officielle betegnelse for disse boligområder.

- Landets øvrige boligområder.

Et boligområde kommer på "parallelsamfundslisten", hvis det for det første har mindst 1000 beboere, hvoraf mindst halvdelen har etnisk oprindelse i et ikke-vestligt lande – og hvis man desuden kan påvise en vis overrepræsentation af kriminalitet eller lave indkomster eller lav uddannelse eller dårlig tilknytning til arbejdsmarkedet.

Tabel 27 viser den etniske sammensætning blandt 6-9-årige børn i boligområder af forskellig type.

Tabel 27. Etnisk herkomst blandt 6-9-årige børn i forskellige typer af boligområder. 2021

Boligområde	Dansk	Vestlig	Ikke-vestlig bortset fra MENAPT	MENAPT	Antal 6-9-årige børn
	Pct. af 6-9-årige				
På "parallelsamfundslisten"	20	12	12	56	1.771
Udsat i øvrigt	42	7	19	32	627
Andre almene boligområder	53	9	10	27	13.819
Andre boligområder	89	4	4	3	218.352
Hele landet	86	5	4	5	234.569

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik. Børn med uoplyst herkomst er ikke med i tabellen.

Det ses, at især børn fra MENAPT-landene er overrepræsenteret i boligområder på "parallelsamfundslisten" – hvilket er naturligt, eftersom en høj andel af borgere fra de etniske mindretal netop er et af kriterierne for, at boligområdet kommer på "parallelsamfundslisten".

Tabel 28 viser, hvor stor en andel af de 6-9-årige folkeskolebørn, der kommer i fritidstilbud, hvis man sammenholder alder og boligområde.

Tabel 28. Andel 6-9-årige folkeskolebørn, der kommer i fritidstilbud, fordelt på alder og type af boligområde. 2021

Boligområde	6-årige	7-årige	8-årige	9-årige	6-9-årige	Antal 6-9-årige folkeskolebørn
	Pct., der er i fritidstilbud					
På "parallelsamfundslisten"	69	68	61	51	62	1205
Udsat i øvrigt	89	86	75	67	78	594
Andre almene boligområder	90	88	85	76	85	11.701
Andre boligområder	94	92	85	72	86	175.026
Hele landet	94	91	85	72	85	188.526

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Tabellen omfatter ikke børn fra Tingbjerg Skole i København, hvor fritidstilbuddet er gratis og derfor ikke registreres. Heller ikke børn fra Søndervangsskolen i Århus er med, idet det er en heldagsskole. Det ses, at der er en klart større andel af børnene, som ikke kommer i fritidstilbud, hvis familien bor i et "parallelsamfundsområde".

Tabel 29 viser tilsvarende, hvor stor en andel af børnene, der ikke kommer i fritidstilbud, hvis vi sammenholder boligområde og etnisk baggrund.

Tabel 29. Andel 6-9-årige folkeskolebørn, der kommer i fritidstilbud, fordelt på alder og type af boligområde

Boligområde	Dansk etnisk	Vestlig	Ikke-vestlig, bortset fra MENAPT	MENAPT	I alt	Antal 6-9-årige folkeskolebørn
	Pct., der er i fritidstilbud					
På "parallelsamfundslisten"	73	64	56	58	62	1.205
Udsat i øvrigt	89	79	67	71	78	594
Andre almene boligområder	91	83	80	74	85	11.701
Andre boligområder	87	78	77	73	86	175.026
Hele landet	87	78	77	72	85	188.526

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Det ses, at den lavere deltagelse i fritidstilbud for børn fra ”parallelsamfundsområderne” ikke alene gælder for de etniske minoriteter, men også for etnisk danske børn. Det gælder dog ikke for de ”udsatte boligområder”, der ikke er på ”parallelsamfundslisten”.

Det er imidlertid stor forskel på de enkelte boligområder. Det fremgår af tabel 27, som både omfatter områder på ”parallelsamfundslisten” og andre udsatte boligområder.

Tabel 30. Andel 6-9-årige folkeskolebørn, der er i fritidstilbud i de enkelte, udsatte boligområder fordelt på etnisk baggrund.

Boligområde	Kommune	Kategori	Etnisk baggrund					Andel ikke-vestlige blandt 6-9-årige i pct.	Antal 6-9-årige folkeskolebørn
			DK	Vestl.	Ikke-vestl.	Menapt	I alt		
			Pct. der er i fritidstilbud						
Aldersrogade	København	"Parallel"	83	75	71	84	82	60	65
Mjølnerparken	København	"Parallel"	67	86	.	80	80	50	20
Tingbjerg/Utterslevhuse	København	"Parallel"	100	91	78	87	87	65	72
Stærevej mv	København	Udsat	100	100	50	71	86	43	21
Tåstrupgård	Høje Tåstrup	"Parallel"	71	59	50	53	58	58	91
Agervang	Holbæk	"Parallel"	79	45	33	34	52	49	77
Lindholm	Guldborgsund	Udsat	84	75	58	70	72	67	88
Vollsmose	Odense	"Parallel"	51	64	21	38	43	66	313
Byparken	Svendborg	Udsat	91	67	69	59	75	53	81
Nørager/Søstjernevej m. fl	Sønderborg	"Parallel"	92	100	92	52	74	72	50
Præstebakken	Esbjerg	Udsat	91	71	65	63	71	65	84
Stengårdsvej	Esbjerg	"Parallel"	90	57	45	69	67	72	60
Hedelundgårdparken	Esbjerg	Udsat	93	87	71	61	80	45	99
Sundparken	Horsens	"Parallel"	50	21	17	50	39	51	74
Skovvejen/Skovparken	Kolding	"Parallel"	73	37	89	67	68	75	93
Glarbjergvej-området	Randers	Udsat	93	89	88	75	89	36	80
Gammel Jennumparken	Randers	Udsat	81	50	43	95	80	38	76
Bispehaven	Århus	"Parallel"	87	83	78	76	79	64	91
Gellerupparken	Århus	"Parallel"	90	80	50	69	72	80	199
Houlkærvænget	Viborg	Udsat	86	0	64	84	80	55	65
Alle områder			81	67	61	61	67	61	1799

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Det skal understreges, at tallene for det enkelte boligområde skal tolkes med varsomhed. Eksempelvis kan der nogle steder være alternative tilbud i lokalområdet til børnene, så de har andre muligheder end de traditionelle fritidstilbud.

Med dette forbehold kan man konstatere, at der fx er flere etniske minoritetsbørn, der kommer i fritidstilbud i Gellerupparken i Århus end i Vollsmose i Odense.

4. Tendenser de seneste år

Danmarks Statistiks registre muliggør desværre ikke en analyse af udviklingen, der går længere tilbage end til 2018. Analysen i det følgende indskrænker sig derfor til nogle få hovedtal fra 2018 og 2021.

Nogle overordnede tal findes i tabel 31.

Tabel 31. Andel 6-9-årige skolebørn i fritidstilbud fordelt på barnets skoletype og alder. 2018 og 2021

Skoletype	6 år	7 år	8 år	9 år	6-9 år i alt	Antal 6-9-årige skoleelever
	Pct. af børn, der er indskrevet i fritidstilbud					
Folkeskole 2018	92,5	90,4	85,5	72,5	84,9	201.994
Privatskole 2018	95	94,5	90,8	70,8	87,5	42.219
Folkeskole 2021	93,2	90,8	84,8	72,2	85,1	189.690
Privatskole 2021	95,9	95,1	91,3	71,2	88,2	42.071

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

Det ses, at det generelle niveau for deltagelse i fritidstilbud er omtrent det samme i 2021 som i 2018. Eller om man vil: Omtrent den samme som før Corona.

Tabel 32 viser udviklingen, hvis vi ser på de etniske grupper.

Tabel 32. Benyttelse af fritidsordninger for 6-9-årige folkeskolebørn med forskellig oprindelse. 2018 og 2021

Oprindelse	6-9-årige 2018	6-9-årige 2021
	Pct. i fritidsordning	
Danmark	86,7	87
Vestlige lande	76,9	77,8
Ikke-vestlig bortset fra MENAPT	76,8	76,5
MENAPT-lande	71	70,8
I alt	84,9	85,1

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik. 724 børn med uoplyst oprindelsesland er ikke med i tabellen.

Det ses, at de forskelle, der er de etniske grupper imellem, er omtrent de samme i 2021 som i 2018.

Ser vi endelig på folkeskolebørn, der er henvist til specialundervisning, viser tabel 33, deltagelsen i 2018 og 2021.

Tabel 33. Benyttelse af fritidsordninger for 6-9-årige folkeskoleelever med specialundervisning. 2018 og 2021

	6 år	7 år	8 år	9 år	6-9 år	Antal henviste folkeskoleelever
	Pct. der er i en fritidsordning					
2018	71	68	70	64	65	4.827
2021	67	66	67	61	65	5.648

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.

5. Metode

Undersøgelsen er gennemført som en registerundersøgelse af Bureau 2000 under Danmarks Statistiks forskerordning.

Der er anvendt data fra følgende registre:

BEF (familie etnicitet m.v.)

IDAN_IDA (arbejdstilknytning)

UDDA (uddannelsesniveau)

IND (indkomster)

BEST_OMRÅDER (boligområder)

BOERNFB, BOERNPF, BOERNPRI (børnepasning)

BOERNSB, KOTRE, INST, UDFK (brug af skoler, SFO)

BUFO, BUU (underretning m.v.)

UDSP (specialundervisning)

Oplysningerne i registrene er samkørt og anonymiseret af Danmarks Statistik, hvorefter Bureau 2000 har haft mulighed for at programmere tabeludtræk m.v. online.

Det skal understreges, at en registerundersøgelse kun kan vise statistiske sammenhænge mellem faktorer, som der findes registerdata for. Det betyder, at en undersøgelse ikke kan tage højde for en række forhold, der kan have betydning, fx kvaliteten i det enkelte fritidstilbud, afstanden mellem hjem, skole og fritidstilbud eller muligheden for andre fritidsaktiviteter som fx idrætsforeninger.

Når det gælder de forskelle, der konstateres i brug af fritidstilbud mellem forskellige kommuner eller forskellige boligområder, kan undersøgelsen heller ikke forklare, hvad årsagen til disse forskelle er. Men når undersøgelsen konstaterer sådanne forskelle, kan den måske anspore til, at man lokalt finder ud af, hvad baggrunden kan være.

Bilag

Bilagstabel 1. Benyttelse af fritidsordninger for 6-9-årige i de enkelte kommuner. 2021

Kommune	Antal 6-9-årige	Heraf i folkeskole	Andel 6-9-årige folkeskolebørn i fritidstilbud i pct.	Andel 6-9-årige folkeskolebørn med ikke-vestlig oprindelse i pct.	Andel heraf der er i fritidstilbud i pct.	Månedtakst for 6-9-årige i SFO i kr.
København	21767	16146	94	14	79	1489
Frederiksberg	3505	2706	98	8	89	1868
Ballerup	2173	1914	97	13	89	1395
Brøndby	1614	1299	85	29	72	1525
Dragør	777	756	98	3	100	1529
Gentofte	3469	2612	97	6	93	1745
Gladsaxe	3298	2534	95	16	82	1665
Glostrup	985	876	94	16	80	1396
Herlev	1448	1134	94	15	85	1757
Albertslund	1273	1059	90	22	80	1715
Hvidovre	2603	2279	95	10	83	1315
Høje-Taastrup	2387	1825	84	25	66	1492
Lyngby-Taarbæk	2683	2275	99	9	94	1917
Rødovre	1923	1689	94	13	84	1661
Ishøj	1100	842	70	28	53	1409
Tårnby	2033	1792	97	7	84	1105
Vallensbæk	902	828	91	21	84	1682
Furesø	2169	1888	97	10	91	1594
Allerød	1288	1075	97	7	87	1466
Fredensborg	1848	1493	93	10	88	977
Helsingør	2404	2024	94	8	85	1563
Hillerød	2314	1699	93	9	81	1634
Hørsholm	1018	756	96	7	87	1766
Rudersdal	2655	2319	95	7	87	1668
Egedal	2110	1825	95	8	89	1903
Frederikssund	1754	1281	93	8	87	1900
Greve	2376	2012	89	11	81	1714
Køge	2465	1984	94	10	81	1620
Halsnæs	1108	767	74	9	41	1470
Roskilde	3913	3296	97	6	88	1806
Solrød	1142	964	94	7	81	1931
Gribskov	1442	1023	85	6	65	1857
Odsherred	987	678	87	9	87	1797
Holbæk	2925	2079	81	11	58	1794
Faxe	1377	1067	83	7	60	1699
Kalundborg	1815	1253	85	11	81	1721
Ringsted	1396	915	93	10	81	1612

Kommune	Antal 6-9-årige	Heraf i folkeskole	Andel 6-9-årige folkeskolebørn i fritidstilbud i pct.	Andel 6-9-årige folkeskolebørn med ikke-vestlig oprindelse i pct.	Andel heraf der er i fritidstilbud i pct.	Måned takst for 6-9-årige i SFO i kr.
Slagelse	2997	2199	89	14	75	1452
Stevns	884	599	89	8	78	1792
Sorø	1183	892	85	6	80	1361
Lejre	1309	1086	94	5	75	1557
Lolland	1316	780	85	17	85	1565
Næstved	3221	2732	80	9	68	1787
Guldborgsund	2097	1674	82	10	73	1561
Vordingborg	1526	1088	80	7	72	940
Bornholm	1375	868	74	9	64	1440
Middelfart	1543	1183	78	7	64	1684
Assens	1624	1278	77	6	72	1657
Faaborg-Midtfyn	2114	1377	78	9	62	1733
Kerteminde	908	782	74	9	69	1786
Nyborg	1279	818	76	10	60	1187
Odense	7758	6034	81	13	59	2061
Svendborg	2288	1728	79	9	57	1625
Nordfyns	1174	1052	77	6	55	1641
Langeland	341	288	63	9	60	1974
Ærø	164	134	70	7	70	613
Haderslev	2111	1539	68	11	60	1666
Billund	1137	893	66	7	70	1531
Sønderborg	2850	2126	71	13	58	1894
Tønder	1453	1048	54	8	53	1800
Esbjerg	4759	4132	79	9	66	1856
Fanø	108	108	78	6	83	1008
Varde	2064	1774	80	6	69	1577
Vejen	1822	1618	72	8	54	1622
Aabenraa	2281	1804	70	10	61	1650
Fredericia	2138	1692	84	14	64	1797
Horsens	4154	3547	69	8	52	1711
Kolding	4073	3419	80	11	69	1560
Vejle	5129	4112	82	10	59	2104
Herning	3869	3196	82	8	72	1566
Holstebro	2531	1983	86	10	60	1647
Lemvig	641	570	64	9	56	1829
Struer	719	651	76	8	77	1746
Syddjurs	1718	1371	76	5	61	1680
Norddjurs	1286	1071	69	6	78	1733
Favrskov	2387	2125	83	6	77	1631
Odder	983	715	90	6	80	1749

Kommune	Antal 6-9-årige	Heraf i folkeskole	Andel 6-9-årige folkeskolebørn i fritidstilbud i pct.	Andel 6-9-årige folkeskolebørn med ikke-vestlig oprindelse i pct.	Andel heraf der er i fritidstilbud i pct.	Månedstakst for 6-9-årige i SFO i kr.
Randers	3966	3108	74	8	71	1796
Silkeborg	4165	3639	90	6	83	1774
Samsø	114	93	86	6	100	1496
Skanderborg	3392	2907	96	4	85	1681
Aarhus	13137	11311	90	11	74	1697
Ikast-Brande	1828	1603	82	8	67	1407
Ringkøbing-Skjern	2223	1710	75	8	71	1284
Hedensted	2030	1835	80	6	65	1810
Morsø	746	485	75	9	59	1215
Skive	1708	1579	66	6	58	1682
Thisted	1685	1331	76	7	82	1546
Viborg	4223	3549	83	7	69	1677
Brønderslev	1549	1373	68	7	65	1678
Frederikshavn	2060	1632	69	8	58	1810
Vesthimmerlands	1501	1300	79	8	72	1241
Læsø	40	40	68	3	100	1388
Rebild	1470	1346	83	6	79	1776
Mariagerfjord	1589	1324	61	8	35	1623
Jammerbugt	1544	1345	75	6	70	1379
Aalborg	7967	6984	91	8	84	1551
Hjørring	2497	1883	72	10	66	1430
Hele landet	235199	189432	85	10	73	1658

Kilde: Egne beregninger på grundlag af registerdata fra Danmarks Statistik.